

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Иновационные процессы в образовании»
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность: «Дошкольное образование»

1. Целью изучения дисциплины является:

Формирование у магистрантов готовности к реализации инновационной деятельности в системе образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПВО магистратуры

Дисциплина «Иновационные процессы в образовании» (Б1.О.03) относится к обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1.О.03
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по общепедагогическим дисциплинам	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Профиль курса обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими курсами, как «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования»	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

«Иновационные процессы в образовании»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: основные определения и понятия, используемые в инновационной педагогической науке; новые концепции, идеи и направления развития инноватики в образовании; инструментарий (методы, приемы) инновационных процессов в

			<p>образовании;</p> <p>Уметь: осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие; оценивать эффективность инновационных процессов; применять современные инновационные технологии в образовательном процессе;</p> <p>Владеть: методами получения современного знания в области инновационных технологий; методиками использования инновационных процессов на различных стадиях обучения и в различных учреждениях;</p> <p>анализом влияния инноваций на образовательный и воспитательный процессы;</p> <p>способностью критически мыслить и принимать самостоятельные решения;</p> <p>нестандартно решать проблемы в различных контекстах;</p> <p>творческое применять имеющийся опыт в новых условиях;</p>
ОПК-2	Способен проектировать основные и	ОПК.М-2.1 Определяет	Знать: современные

	<p>дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>	<p>основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; ОПК.М-2.2 Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>тенденции развития образовательной системы; основные направления инновационных процессов в образовании; особенности практической деятельности учителя в рамках инновационной деятельности; принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать государственную политику в сфере образования, ориентироваться в инновационной образовательной ситуации страны и региона;</p> <p>формировать образовательную среду для реализации инноваций;</p> <p>проектировать деятельность в русле инновационных процессов в образовании;</p> <p>разрабатывать модели, методики, приемы обучения в инновационном процессе; работать в группе; уметь использовать методики экспертизы, проектирования, реализации, распространения инновационного</p>
--	---	--	--

			<p>педагогического опыта; ориентироваться в инновационной образовательной ситуации страны и региона; формировать образовательную среду для реализации инноваций; проектировать деятельность в русле инновационных процессов в образовании; разрабатывать модели, методики, приемы обучения в инновационном процессе;</p> <p>Владеть: способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования; технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах; навыками интеграции современных информационных, компьютерных технологий в образовательную деятельность; использования современных педагогических технологий;</p>
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности	ОПК.М-3.1 Систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт	<p>Знать: современные тенденции развития образовательной системы; инновационные педагогические</p>

	<p>обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся;</p> <p>ОПК.М-3.2 Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой, отбирает различные виды учебных задач и организует их решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся</p>	<p>технологии; современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; основные направления и виды инновационной деятельности педагога, преподавателя; содержание методики экспертизы, проектирования, реализации, распространения инновационного опыта;</p> <p>Уметь: применять современные инновационные технологии в образовательном процессе; разрабатывать модели, методики, приемы обучения в инновационном процессе;</p> <p>Владеть: методикой проектирования и реализации авторских инноваций в учебном процессе; основами построения авторской методической системы</p>
--	--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Эркенова А.В., канд. пед. наук, доцент.